**Информационная карта педагогического работника.**

***«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»***

***Конфуций***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| Ф.И.О | Чаплыгина Татьяна Дмитриевна |
| Субъект Российской Федерации | Республика Дагестан |
| Населенный пункт | г. Южно-Сухокумск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 16 февраля 1962 год |
| Место рождения | п. Буруны Наримановского района Астраханской области |
| **2.Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | МКОУ «СОШ №2»  г. Южно-Сухокумск |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Преподаваемые предметы | Предметы начального обучения |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | 1 «А» класс |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | Общий трудовой стаж – 39 лет  Педагогический стаж 39 лет |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | Выписка из приказа МО РД №36 от 25.06. 1997 год  « За успехи в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд наградить значком D:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\отличник значок.jpg  **«Отличник народного образования Республики Дагестан»**  «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2012 г.  D:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\значок почетный.jpg  Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан 2018 год  D:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\грамоты 2018-2019 год 001.jpg |
| **3.Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Образование Астраханское педагогическое училище. 1980г.\_Дагестанский государственный педагогический институт, высшее,1992г |
| Специальность, квалификация по диплому | Специальность « Физическая культура»  Квалификация « Учитель физического воспитания общеобразовательной школы».  Специальность «Педагогика и методика и начального обучения».  Квалификация «Учитель начальных класов». |
| Дополнительное профессиональное образование за три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | 1.Межрегиональный семинар-практикум для управленческих кадров Юга России на базе ГБОУ Школа 2006 г. Москвы «Начальная школа- новое развитие». 2017 год (сертификат)  2. «Подготовка учащихся к ЕГЭ», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Г.Москва, апрель 2017 год  Регистрационный номер 17059/31  3.Дистанционный курс повышения квалификации по программе «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования , в т.ч. с ОВЗ», ООО «Верконт Сервис»,  г. Москва, 2017 год.  Удостоверение  Регистрационный номер 6627  4.Дистанционный + очный курс повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», г. Ростов-на-Дону, 2017 год  Удостоверение 611200322459  Регистрационный номер 6854 |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | Английский (средний) |
| Ученая степень | Не имею |
| Сведения о прохождении последней аттестации на квалификационную категорию | 2019 год, март |
| Сведения о прохождении курсовой подготовки | 1.Очные курсы повышения квалификации «Теория и методика начального обучения в условиях реализации ФГОС» В объёме 72 часов, с 06.04.2015 г по 18.04.2015 год. Регистрационный номер 809.  2.Дистанционные курсы повышения квалификации «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»,  г. Махачкала, 2018 год |
| Основные публикации (в т. ч. Брошюры, книги) | Эссе «Учителями славится Россия, приносят славу им ученики» [*WWW.MLTV.RU*](http://WWW.MLTV.RU)  «Моя педагогическая концепция»  Научно-художественный журнал(Искусство, религия, история)  «Поиск Истины Дагестан»  №20, 21 2007 г.  Творческая презентация к уроку  №1 2016 год Effektiko.ru|journal?=12163 |
| **4.Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | Руководитель ШМО учителей начальных классов  Руководитель ШМО по предмету «Шахматы» |
| Участие в общественных организациях  (наименование, направление деятельности  и дата вступления) | Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание»  Дата регистрации: 7 февраля 2007 года г. Махачкала. |
| Участие в разработке и реализации муниципальных , региональных , федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Председатель Ассоциации учителей начальных классов  г. Южно-Сухокумск. |
| **5. Досуг** | |
| Хобби | шахматы |
| Спортивные увлечения | Плавание, волейбол |
| **6.Контакты** | |
| Мобильный телефон | 8-906-450-42-90 |
| Электронная почта | chapltd@mail.ru |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаплыгина Татьяна Дмитриевна

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г

***Моя педагогическая философия***

***Уча других, я учусь сама***

Главная моя задача – научить детей учиться, помочь раскрыться маленькой личности.

Я убеждена, ребёнок – главная ценность общества, выше которого ничего не может быть. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность независимо от успехов в учебной деятельности.



**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**

**«Чтобы быть хорошим преподавателем,**

**нужно любить то, что преподаёшь,**

**и любить тех, кому преподаёшь»**

**В.Ключевский.**

Сколько себя помню, всегда знала, что буду работать в школе учителем. И вот уже почти 39 лет считаю педагогику не профессией, а образом жизни. Глубоко убеждена, что главным предназначением учителя является способность разбудить в каждом ребенке это желание, научить способам деятельности и двигаться вместе с ним к вершинам познания, доказывая себе и обществу, что нет неталантливых детей, нужно только помочь им раскрыться. Я работаю по программе *«Школа России»*. Программа в полной мере отвечает стандартам нового поколения, которые предполагают, что при сохранении высокого уровня знаний будет обеспечиваться и развитие ребенка.

Целью своей педагогической деятельности считаю *формирование функционально грамотной личности*. Личности, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В качестве ведущей педагогической технологии использую технологию *деятельностного метода и проблемно–диалогического обучения*. Данная технология результативна, поскольку позволяет формировать ключевые предметные компетенции, обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей, воспитание активной личности при сохранении здоровья учащихся. Использование данной технологии способствует высокой успеваемости учеников в классе.

Согласно Устава школы, обучение детей в 1 классах строится

по без отметочной модели, во 2 - 4 классах оценивание идет по пятибалльной шкале. Основным посылом для использования в 1 классах без отметочной модели служит тот факт, что у детей этого возраста только начинает формироваться способность к анализу собственной деятельности и ее самооценке. Ко 2-му классу дети становятся равноправными с учителем партнерами в оценивании своего труда, знакомыми с критериями выставления отметок, что становится основанием для перехода к оцениванию по пятибалльной шкале.

После прохождения курсов в 2017, 2018 году по теме: **«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. ОВЗ», «Межрегиональный семинар- практикум для управленческих кадров Юга России на базе ГБОУ Школа №2006 г. Москвы « Начальная школа – новое развитие», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях»»** стала применять новые формы работы и элементы развивающего обучения. Дети лучше усваивают учебный материал, возрастает познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся. У детей стал меняться характер взаимоотношений, они стали лучше понимать друг друга и самих себя. При повторении ранее изученного и закреплении нового материала стала использовать различные виды тестов разной степени трудности. Для того чтобы ребенок проявил себя на уровне своих возможностей, даю разноуровневые задания. Использую тесты и в групповой деятельности. В этом случае работу строю так, чтобы учащиеся могли обсуждать выбираемый ответ. Задания и материалы подбираю так, чтобы они были доступны по изложению, красочно оформлены, имели элементы занимательности и состязательности, содержали сведения и факты, выходящие за рамки учебных программ. В результате ученик работает на уроке с интересом, и даже трудные задания становятся посильными для него.

Помогаю каждому ученику самоутвердиться, искать и находить собственные пути получения ответа. Через решение творческих задач разной степени трудности, много вариативных заданий обеспечиваю своим ученикам развитие логического мышления, прививаю навыки самоорганизации.

Постоянный анализ достижений учеников – обязательное условие моей работы. Смысл диагностирования вижу в том, чтобы получать по возможности реальную и наглядную картину развития ребёнка, его способности наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать. Важным условием моей работы является улыбка и доброе слово. Искренней любовью я завоёвываю доверие детей, а значит, право воспитывать и учить.

На современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение информационных технологий во все сферы образования. Для реализации поставленных задач я овладела основами необходимых знаний и накопила личный опыт по практическому использованию компьютерных технологий, научилась применять их в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Я понимаю, что невозможно все уроки строить, используя информационные технологии. Да это и не нужно. У обычных рабочих уроков своя специфика, цели другие. Но на большинстве уроков компьютерные технологии - мои главные помощники!

Использование ИКТ на уроках позволяет в полной мере реализовывать основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций, принцип доверительности, принцип обратной связи, принцип занятия исследовательской позиции. ИКТ вызывают у ребёнка интерес: анимационные фрагменты приближают изучаемые процессы к жизни ребёнка.

Как классный руководитель создаю условия для всестороннего развития личности. Устанавливаю тесный контакт с классом, достигаю взаимопонимания с родителями.

Оцениваю успехи ребенка не только в учении, но и в общественных делах, тем самым, повышая его самооценку и статус коллектива класса в целом. На протяжении всех лет учащиеся участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

Стараюсь помочь каждому ребенку поверить в свои возможности, воспитываю организованность, самостоятельность, ответственность, культуру поведения. Вместе с родителями организуем праздники, родительские собрания.

С самого начала своей педагогической деятельности занимаюсь самообразованием. Сейчас нахожусь в поиске новых форм, методов, приемов обучения и воспитания. Широкое использование сюжетных игр, проблемных ситуаций, ИКТ способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, развитие их творческого воображения.

Постоянно ищу новинки в методической литературе, журналах, Интернете. Неустанный творческий поиск, умение моделировать урок, учитывать все до мелочей, используя при этом опыт передовых учителей и собственное творчество. Происходит переоценка своей деятельности, своего потенциала. Стали появляться новые взгляды на творчество, новые задумки на будущее. Все новое дает возможность по-новому взглянуть на самые простые и обыденные вещи.

Мое педагогическое кредо***: Всегда в делах, всегда в заботах.***

***Учить детей – моя работа.***

Проанализировав свою работу за предыдущие годы, я поняла, что устойчивого положительного результата можно добиться, только работая по принципу: «Обучая себя, обучу и разовью ребенка».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Чаплыгина Т.Д.**/**